**НАО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

# ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# ФИНАНСЫ

# НА 2024-2028 ГОДЫ

Рекомендован Учебно-методической комиссией Высшей школы «Бизнес и право»
Протокол № 9 от 25.05.2024
Рассмотрен на заседании кафедры «Учет, аудит и финансы»
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

**Алматы, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| № | Наименование компонента | Стр. |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт плана развития образовательной программы (ОП) | 3 |
| 2 | Аналитическое обоснование программы | 3 |
| 3 | Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП | 7 |
| 4 | Основные цели и задачи плана развития ОП | 7 |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП | 8 |
| 6 | Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП | 8 |
| 7 | Перечень мероприятий плана реализации ОП | 8 |
| 8 | Механизм реализации плана развития ОП | 9 |
| 9 | Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП | 9 |
| 10 | SWOT-анализ | 9 |
| 11 | Модель выпускника | 11 |

**1.Паспорт развития образовательной программы**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП | Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Республики Казахстан.<br>Стратегия развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 года<br>Стратегический план развития кафедры «Учет, аудит и финансы» до 2028 года |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП | заведующий кафедрой «Учет, аудит и финансы», PhD, ассоц. профессор Несипбеков Е.Н.<br>ст. преподаватель Ж. Найманова<br>*Работодатели:*<br>Директор ТОО «Asian Independent Group» А. Шаменова;<br>Директор ТОО «Каз Тау Құрылыс» А.Мухамедиев;<br>Директор ТОО «Kazakhstan Council For Educational Travel» Шабаловская Елена<br>*Обучающиеся:*<br>А.Ақанов – студентка 3 курса<br>Т. Жакан– выпускник 2024 года |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП | 2024 - 2028 гг. |
| 4 | Объем и источники финансирования | Государственный бюджет и хоздоговорная основа. |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | Подготовка квалифицированных специалистов в области финансов в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов. |

**2. Аналитическое обоснование программы**

***2.1 Сведения об образовательной программе***

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Сертификат аккредитации No 1920 KE 0128 KAZSEE 13.12.2019 - 12.12.2024 гг
- «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
- Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» Приложение № 94, к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019 г № 263;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;

- Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018 года;
- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

В бакалавриате образавательная программма «6В04104 – Финансы»

В магистратуре (научно педагогическое направление) образавательная программма «7М04104-Финансы»

***2.2 Сведения об обучающихся***

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП

| Учебный год | ОП 6В04104-Финансы | | | | | ОП 7М04104-финансы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| | | каз | рус | грант | договор. | | каз | рус | грант | договор. |
| 2022-2023 | 98 | 83 | 15 | 5 | 93 | 7 | 6 | 1 | 1 | 5 |
| 2023-2024 | 75 | 64 | 11 | 7 | 68 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2024-2025 | 52 | 37 | 15 | 7 | 45 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 2025-2026 | 51 | 35 | 16 | 6 | 45 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2026-2027 | 56 | 33 | 23 | 5 | 51 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2027-2028 | 67 | 36 | 31 | 7 | 60 | 6 | 4 | 2 | 2 | 4 |

***2.3 Внутренние условия для развития ОП***

Для подготовки бакалавров и магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами.

Лекционные залы кафедры оснащены современными наглядными пособиями, компьютерными программами, позволяющими проводить учебные и научные работы на уровне, требуемом учебными планами и программами. При проведении занятий с использованием компьютерных технологий используются компьютерный класс (ауд.201).

Для проведения занятий имеется учебно-методический кабинет (ауд. 203), в котором обучающиеся могут ознакомиться с учебно-методическими материалами и получить консультации преподавателей. Учебный кабинет оснащен необходимыми для проведения учебного процесса материалами (учебная, методическая и дополнительная литература, наглядный и раздаточный материал).

Санитарное состояние аудитории и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт помещения с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами и подъемным устройством, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям.

Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы осуществляется в соответствии с потребностями ОП.

ППС кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет.

Одной из задач кафедры «Учет, аудит и финансы» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г. Уральск), Университет Салерно (Италия), Университет Пловдив, (Болгария), Словацкий сельскохозяйственный университет (Словакия), Финансовый Университет при Правительстве РФ (Москва), Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства КНР (Янлинг, КНР), Аграрный университет (Польша).

К чтению лекций привлечены зарубежные ученые: к.э.н., доцент Коваленко Светлана Николаевна и к.э.н., доцент Коваленко Юлия Николаевна Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, профессор консультант Исрайлов М.И. Кыргызско-Российского Славянского университета.

Кроме того, в университете ежегодно читают лекции 100 приглашенных преподавателей из ведущих стран Европы, Азии, США и стран СНГ за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Привлечение работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Приглашены ведущие специалисты: главный эксперт Департамента защиты прав потребителей финансовых услуг Агентства РК по регулированию и развитию финансового рынка (АРРФР) - Гадильбек Аким, зам. директора Департамента по работе с эмитентами и инвесторами АО «Казахстанская фондовая биржа KASE» Ботатбек Нуркен Асанулы, советник банковского омбудсмана Частного учреждения «Офис банковского омбудсмана» Ибрагимов Руслан Фархатович, персональный менеджер АО «Банк ЦентрКредит» - Ақбота Еламанқызы.

### *2.4 Характеристика окружающего социума*

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж КазНАИУ, взаимоответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система факультативов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

В процессе разработки образовательных программ по модульному принципу

выстроена структурно-логическая схема по формированию профессионально-образовательной программы специальности с привлечением обучающихся и работодателей на всех уровнях образовательного процесса. Работодатели принимают особенно активное участие в практической подготовке обучающихся к их профессиональной деятельности путем организации и проведение практик. Конкретно в разработке плана принимают активное участие следующие работодатели: директор ТОО «КазТауҚұрылыс» Мухамедиева А., директор ТОО «Asian Independent Group» Шаменовой А. которые представляют интересы специалистов в области учета и аудита в АПК и высказывают мнения о структуре, содержании ОП в соответствии с приоритетам развития сельско-хозяйственной отрасли РК и вносят предложения по включению новых дисциплин в связи с запросами рынка труда к квалификации выпускников ОП.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики студентов по специальности «Финансы» нижеследующими объектами: АО «Банк ЦентрКредит», АО «Евразийский банк», АО «Форте банк», «Управление государственных доходов по Карасайскому району ДГД по Алматинской области», Управление Государственных доходов по Алатаускому району города Алматы, ТОО «Asian Independent Group» г. Алматы; ТОО «FERRUM Crop», ТОО «Микрокредитный Дом», АО СК «Номад Иншуранс».

***2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП***

На кафедре работают 7 преподавателя: в том числе, 3 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 3 старших преподавателей. Остепененность кафедры составляет 57%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры имеют возможность повышать квалификацию в ведущих научно-исследовательских центрах Республики Казахстан и за ее пределами.

Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в отраслевых журналах РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в базу данных Web of Science и Scopus.

***2.6 Характеристика достижений ОП***

К достижениям образовательной программы относится - подготовка целевых специалистов, научно-педагогических кадров и проведение научных исследований на основе заключенных договоров с профильными НИИ и ОПХ. Это такие организации как: УОС «Агроуниверситет» в с. Саймасай, в Алматинском филиале АДГП «ГосНПЦЗем» КазНИИ животноводства и кормоводства и т.д.

Заключены договора с ведущими зарубежными организациями, где обучающиеся могут пройти различные виды практики: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева (г.Москва), ФГОУ ВО РФ Финансового университета при Правительстве РФ (Москва), Кыргызский национальный аграрный университет им.К.И.Скрябина (г. Бишкек), УО Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (г. Горки), ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет (г.Ставрополь).

Зарубежными стратегическими партнерами являются: университеты Wageningen (Нидерланды), AgroParisTech (Франция), University of Nebraska-Lincoln (США), занимающие в мировом рейтинге QS-WUR ведущие места по аграрному образованию и науке.

Ведутся работы с китайскими научными центрами и ВУЗами.

**3. Характеристика проблем, на решение которых направлен план развития ОП:**

- отсутствие налаженной системы создания электронных учебников и обучающих программ для обучающихся;

- низкая обеспеченность учебно-методической литературы на иностранном языке;

- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;

- слабая оснащенность научных лабораторий оборудованием и приборами нового поколения.

## 4. Основные цели и задачи плана развития ОП

*Целью образовательной программы 6B04104 – Финансы* является подготовка высококвалифицированных кадров в области финансов, ориентированных на инновации в современных информационных потоках и адаптированных к динамично меняющимся явлениям и процессам в финансовой сфере

*Целью образовательной программы 7M04104 –Финансы* является подготовка квалифицированных кадров, имеющих глубокие знания в области финансового анализа, финансового менеджмента, способных внедрять современные методы риск-менеджмента в управлении финансами, а также владеющие знаниями в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований.

*Для достижения цели необходимо решение следующих задач:*

| № пп | Задачи | Мероприятия |
|---|---|---|
| 1 | Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования | Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков |
| 2 | Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателем | При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями |
| 3 | Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы | Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы |
| 4 | Организация консультаций работодателей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций | Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистер-ских диссертаций с учетом предложений работодателей |
| 5 | Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности | Организация работы научного студенческого кружка, ежегодной научной конференции, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных исследований |
| 6 | Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков | Повышение языковой подготовки ППС посредством обучения в лингвистическом образовательном центре КазНАИУ «Time to study» |
| 7 | Создание инновационной | Активизировать работу ППС по |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательной среды | разработке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий |
| 8 | Расширение образовательного пространства | Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС |
| 9 | Повышение доли остепененности молодых ППС, реализующих ОП | Для дальнейшего повышения остепененности ППС усилить работу по привлечению молодых преподавателей и магистров к научным исследованиям и последующему их обучению в докторантуре |

**5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:**

- повышение эффективности системы образования, непрерывного профессионального роста ППС кафедры;
- модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала;
- повышение качества образования;
- востребованность выпускников – по образовательной программе «Финансы» на современном рынке труда.

**6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП:**

- активизировать работу по привлекательности специальности, с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе;
- подготовка высококвалифицированных научных кадров посредством магистратуры и докторантуры (PhD) на уровне современных требований;
- внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения;
- создание современной специализированной аудитории;
- заключение договоров с организациями, располагающими необходимой материальной базой для прохождения производственных практик и дальнейшего трудоустройства выпускников по специальности в эти же организации;
- составить план публикаций ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором
- разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Алматы и др. регионах.
- принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР
- применить оригинальные программные средства для решения задач в области финансов и применения искусственного интеллекта

**7. Перечень мероприятий плана реализации ОП**

| № | Мероприятия | Сроки реализации |
|---|---|---|
| 1 | Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей | 2024-2028 |
| 2 | Составление плана издания учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по образовательным программам | 2024-2028 |
| 3 | Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС | 2024-2028 |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся | 2024-2028 |
| 5 | Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием | 2024-2028 |
| 6 | Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов | 2024-2028 |
| 7 | Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором | 2024-2028 |
| 8 | Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП «6В04104- Финансы», «7М04104- Финансы» | 2024 |
| 9 | Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК | ежегодно |
| 10 | Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах по ОП «6В04104- Финансы» | 2024-2028 |
| 11 | Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской практики обучающимися | 2024-2028 |
| 12 | Обновление материально- технической базы лабораторий | 2024-2028 |
| 13 | Активизировать работу сотрудничества с зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ | 2024-2028 |

**8. Механизм реализации плана развития ОП:**

1. Нормативно-законодательные акты Республики Казахстан в образовании:
- Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Программы развития Казахского национального аграрного исследовательского университета до 2028 г.

**9. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области оценочной деятельности;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

**10. SWOT – анализ**

| Сильные стороны / Strengths | Слабые стороны / Weaknesses |
|---|---|
| 1. Осуществление непрерывной системы подготовки специалистов на уровнях: бакалавриат-магистратура;<br>2. Подготовка по востребованной специальности на современном рынке труда;<br>3. Высококвалифицированный кадровый | 1. Небольшой контингент обучающихся по государственным образовательным грантам в разрезе курсов;<br>2. Отсутствие международных образовательных программ; |

| | |
|---|---|
| состав, включающий ППС с научной степенью доктора и кандидата экономических наук, доктора PhD, магистрантов и практикующих лицензированных финансистов;<br>4. Широкое привлечение специалистов-практиков;<br>5. Высокий уровень информатизации учебного процесса;<br>6. Внедрение дистанционных технологий обучения.<br>7. Достаточно высокая оценка качества подготовки студентов работодателями;<br>8. Возможность трудоустройства в организации различных форм собственности и в разных сферах экономики. Возможность участия в разработке государственных и международных программ.<br>9. Наличие у преподавателей базового образования.<br>10. Относительно низкая оплата за обучение по сравнению с другими специальностями и национальными ВУЗами. | 3. Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, финансируемых проектах);<br>4. Пассивность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором;<br>5. Недостаточная информированность абитуриентов о преимуществах образовательной программы (возможность получения работы, профессионального роста и т.д.).<br>6. Слабая подготовка абитуриентов по математическим дисциплинам, не позволяющая успешно учиться на этой ОП. |
| **Возможности / Opportunities**<br>1. Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателей;<br>2. Возрастание спроса на образовательные программы послевузовского образования;<br>3. Усиление интеграции образования, науки и производства;<br>4. Усиление со стороны государства финансирования научных исследований;<br>5. Возможности для подготовки и карьерного роста собственных кадров через использование потенциала магистратуры и докторантуры.<br>6. Возможности обучение на глобальной платформе Coursera для обучающихся и преподавателей. | **Угрозы / Threats**<br>1. Снижение качества базовой подготовки абитуриентов;<br>2. Демографический спад;<br>3. Низкий социально-экономический статус педагогического работника;<br>4. Отсутствие законодательной ответственности юридических лиц в содействии трудоустройства и обеспечении базами практик;<br>5. Снижение уровня платежеспособности студентов и/или их родителей;<br>6. Наличие малочисленных групп проводит к нерентабельности ОП. |

**11. Модель выпускника**

| | **6В04104-Финансы** | **7М04104- Финансы** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Уметь: | - проводить финансовый анализ, мониторинг кредитоспособности клиентов банка;<br>- принимать управленческие решения в экстремальных ситуациях, когда нужно сопоставить прошлый опыт с нынешним положением вещей;<br>- привлечение клиентов для дальнейшего корпоративного обслуживания;<br>- -мониторинг и анализ рынка товаров и услуг;<br>- контроль и учет выданных кредитов;<br>- умение вести переговоры с крупными и средними клиентами | – ведение клиентской базы;<br>– проведение презентации для сотрудников и коллег на мотивационные темы<br>- тактический подход к решению сложных, ситуационных задач<br>- свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;<br>- применять современные методы и методики преподавания дисциплин по финансам в высших учебных заведениях |
| Знать и понимать: | - теорию, сущность и принципы финансовой деятельности;<br>- экономические методы финансового анализа и критерии их выбора;<br>- основы законодательства РК в финансовой сфере на уровне высоком уровне;<br>- основные принципы кредитования, возвратность, срочность, платность и обеспеченность кредитов и займов;<br>- оценить финансовое состояние любого предприятия и дать соответствующие рекомендации<br>- НСБУ и МСФО по направлениям финансовой деятельности | - подготовку финансовых аналитиков, специалисты фондового рынка: брокерских компаний инвестиционных фондов;<br>- маркетинг в сфере финансовых продуктов и услуг;<br>управлять рисками, принимать антикризисные решение;<br>- работа с проблемной задолженностью.<br>- оценки стоимости бизнеса, аудита<br>- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия, отрасли экономики;<br>- организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной системы |
| Быть компетентным в вопросах: | - проведения финансового анализа;<br>- законодательных и иных НПА Республики Казахстан, касающиеся финансовой деятельности организации;<br>- обеспечить разработку финансовой стратегии организации и его финансовую устойчивость | - принятия экономических и управленческих решений в области финансовой сферы и на валютно-финансовом рынке, в том числе, в нестандартных ситуациях;<br>- научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;<br>- современных образовательных технологиях в вузах;<br>- выполнения научных проектов и исследований в области финансовой деятельности. |

Декан факультета высшей школы «Бизнес и право» Ажинурина Д.А.

Заведующий кафедрой «Учет, аудит и финансы» Сейтбскова С.Т.